

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNITÉ :
Ressources

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET
ORGANISMES :

Ministère de la Culture

École nationale supérieure d'architecture de
Clermont-Ferrand

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A



Pour le Hcéres¹ :

Nelly Dupin, Présidente par
intérim

Au nom du comité d'experts² :

Claire Parin, Présidente du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président". (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité. Les données chiffrées présentées dans les tableaux de ce rapport sont extraites des fichiers déposés par la tutelle dépositaire au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :	Ressources
Acronyme de l'unité :	Ressources
Label et N° actuels :	Groupe de recherche en formation (GRF)
ID RNSR :	
Type de demande :	création ex-nihilo
Nom du directeur (2019-2020) :	M. Jean-Baptiste MARIE
Nom du porteur de projet (2021-2025) :	M. Jean-Baptiste MARIE
Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :	

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Présidente :	M ^{me} Claire PARIN, École nationale supérieure d'architecture et de paysage de Bordeaux
Experts :	M ^{me} Laurence FEVEILE, École nationale supérieure d'architecture de Paris-Val de Seine M ^{me} Joanne VAJDA, École nationale supérieure d'architecture Paris-Malaquais M ^{me} Jodelle ZETLAOUI-LEGER, École nationale supérieure d'architecture de Paris La Villette

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

M^{me} Nathalie LANCRET

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M^{me} Corinne TIRY-ONO, Ministère de la Culture (par vidéo-conférence)
M. Simon TEYSSOU, ENSA Clermont-Ferrand

INTRODUCTION

HISTORIQUE, LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE ET ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

L'unité de recherche *Ressources* a été reconnue par le Bureau de la recherche architecturale, urbaine et paysagère du ministère de la Culture en tant que Groupe de Recherche en Formation (GRF) de l'école nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand en 2015.

Fruit d'une politique volontariste pour développer la recherche au sein de l'établissement, l'unité est sur une trajectoire d'expansion rapide. Son identité scientifique se construit autour de la question des marges dans leur propension à interroger les processus de conception spatiale, tant au niveau de leur inscription sur le territoire qu'au niveau de leur rapport avec la norme.

L'inscription de l'unité dans l'écosystème clermontois est directement liée à la politique de site menée par l'établissement.

L'école nationale supérieure d'architecture de Clermont-Ferrand est membre de l'association « UC2A », Université Clermont-Auvergne et Associés. Elle est représentée par le directeur de l'équipe *Ressources* au sein du groupe de travail qui pilote la stratégie scientifique du site universitaire clermontois (CAP3S) et au sein du Centre de Culture scientifique, Technique et Industrielle de l'UC2A.

L'ENSA Clermont-Ferrand est co-accréditée depuis 2016 par le MESRI dans l'Ecole doctorale des Lettres et Sciences Humaines et Sociales de Clermont-Ferrand et son directeur participe en tant que membre invité au conseil de l'école doctorale. Une convention est en cours de signature afin de permettre aux étudiants de l'ENSA titulaires d'un DEA de préparer un doctorat en lien avec la discipline architecturale, et trois versions de diplômes doctoraux mentionnent l'architecture dans leur intitulé depuis la rentrée 2018-2019.

En 2019, un rapprochement s'est également effectué avec l'Ecole doctorale des Sciences Pour l'Ingénieur pour permettre l'intégration d'étudiants diplômés de l'ENSA Clermont-Ferrand au sein de l'ED.

L'unité *Ressources* est par ailleurs partie prenante des actions de recherche conduites par la Maison des Sciences de l'Homme de Clermont-Ferrand et une convention est en cours de signature entre l'ENSA Clermont-Ferrand et l'Université Clermont-Auvergne pour favoriser des actions menées conjointement par *Ressources* et le Centre Historique Espaces et Cultures.

DIRECTION DE L'UNITÉ

Directeur de l'unité *Ressources* : M. Jean-Baptiste Marie

NOMENCLATURE HCÉRES

SHS3 Espace, environnement et sociétés ; SHS3_3 Architecture.

THÉMATIQUES

Les investigations des chercheurs de *Ressources* s'organisent autour de thématiques mobilisant les acceptions matérielles et méthodologiques de la marge, explorées de façon transversale. Deux thématiques abordées sur un mode pluridisciplinaire caractérisent les domaines de recherche de l'unité. Il s'agit, d'une part, de l'architecture des marges, entendues au sens des ruralités et des petites et moyennes villes, où les recherches questionnent des situations territoriales, historiques ou sociales spécifiques pour comprendre les évolutions et les transformations à l'œuvre et appréhender le potentiel de résilience des territoires ; d'autre part, des marges de l'architecture, envisagée comme discipline et comme pratique, visant à observer et à investir des approches théoriques « marginales », des outils expérimentaux et des processus de conception exploratoires qui développent des méthodologies de projet alternatives ou innovantes, en marge des méthodes conventionnelles. Les questions relatives à la représentation des marges et à la façon dont elles sont produites et reproduites sont abordées à travers la double entrée de l'objet et de l'expérimentation, et par le croisement des regards et des compétences.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Ressources		
Personnels en activité	Nombre au 30/06/2019	Nombre au 01/01/2021
Professeurs et assimilés	1	3
Maîtres de conférences et assimilés	13	13
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	0	1
Sous-total personnels permanents en activité	14	17
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	5	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	3	
Doctorants	0	
Autres personnels non titulaires	1	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	9	
Total personnels	23	17

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'unité de recherche *Ressources* a une production riche et diversifiée au regard de sa création récente. Elle privilégie un mode de travail en collaboration avec des partenaires locaux et avec le réseau des Ecoles nationales supérieures d'architecture à travers des projets qui s'inscrivent dans des programmes de recherche institutionnels à l'échelon régional ou national.

Poursuivant la politique de site engagée par l'ENSA Clermont-Ferrand, elle a noué des relations privilégiées avec l'ED Sciences Humaines et Sociales de Clermont-Ferrand et l'ED Sciences Pour l'Ingénieur de Clermont-Ferrand (ED SPI) qui sont susceptibles d'accueillir des doctorants titulaires d'un diplôme d'Etat en architecture (DEA), mais la mise en place d'une formation doctorale au sein de l'unité de recherche se trouve hypothéquée du fait du nombre très insuffisant de HDR. La formation des enseignants-chercheurs et la facilitation de leur accès au doctorat et à la HDR constituent une priorité à ce stade.

Le prochain quinquennal marque une étape importante pour la consolidation de l'unité qui a accueilli récemment de nouveaux profils d'enseignants praticiens, du fait de la mise en place en 2018 du statut d'enseignant-chercheur des ENSA, et qui ambitionne notamment de renforcer les liens entre recherche et enseignement du projet dans le second cycle des études d'architecture. Pour atteindre cet objectif, il est important d'anticiper un risque d'émiettement des compétences disciplinaires et de dilution de la problématique des marges en prenant l'initiative de projets de recherche abordant des enjeux transdisciplinaires et intégrant explicitement l'apport d'enseignants chercheurs architectes praticiens qui permettront de croiser les points de vue et de capitaliser les acquis théoriques et méthodologiques au sein de l'unité.

Il y a également nécessité à structurer l'équipe en interne en recherchant une cohérence avec l'organisation et les contenus des enseignements délivrés au niveau master et en ciblant des profils d'enseignants-chercheurs susceptibles d'élargir le socle scientifique de l'unité dans le cadre de la stratégie de recrutement de l'établissement.

Le développement d'une capacité à répondre à des appels d'offre internationaux est un des objectifs de l'unité *Ressources* qui pourrait se concrétiser notamment sur la question de la résilience territoriale. Ceci implique une extension du réseau de connexions et de partenariats sur lequel se fonde le fonctionnement de l'unité à des collaborations avec des équipes et des territoires engagés sur la même thématique.

ÉVALUATION DÉTAILLÉE DE L'UNITÉ

NB : CETTE PARTIE DU RAPPORT EST CONFIDENTIELLE. ELLE N'EST DIFFUSÉE QU'AUX TUTELLES ET AUX MEMBRES DE L'UNITÉ.

PRISE EN COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU PRÉCÉDENT RAPPORT D'ÉVALUATION

Sans objet

CRITÈRE 1 : PRODUITS ET ACTIVITÉS DE LA RECHERCHE

A - Production de connaissances et activités concourant au rayonnement et à l'attractivité scientifique.

Période du 01/01/2014 au 30/06/2019	Critères Ressources	Critères HCERES
Journaux / revues		
Articles scientifiques (nombre total)	20	12
Articles scientifiques en premier et/ou en dernier auteur	0	
Articles scientifiques en anglais ou dans une autre langue étrangère	1	0
Articles de synthèse / revues bibliographiques (nombre total)	0	0
Articles de synthèse / revues bibliographiques en anglais ou dans une autre langue étrangère	0	0
Autres articles (articles publiés dans des revues professionnelles ou techniques, etc.) (nombre total)	31	15
Autres articles (articles publiés dans des revues professionnelles ou techniques, etc.) en anglais ou dans une autre langue étrangère	0	0
Commentaires d'arrêts	0	0
Articles cliniques	0	0
Score SIGAPS du CHU	0	0
Score SIGAPS de l'axe du CHU	0	0
Ouvrages		
Monographies, éditions critiques, traductions (nombre total)	9	4
Monographies, éditions critiques, traductions en anglais ou dans une autre langue étrangère	1	0
Direction et coordination d'ouvrages scientifiques / édition scientifique (nombre total)	5	0
Direction et coordination d'ouvrages scientifiques / édition scientifique en anglais ou dans une autre langue étrangère	0	0
Chapitres d'ouvrage (nombre total)	24	5
Chapitres d'ouvrage en anglais ou dans une autre langue étrangère	0	0
Thèses éditées		

Production dans des colloques / congrès, séminaires de recherche		
Éditions d'actes de colloques / congrès	1	0
Articles publiés dans des actes de colloques / congrès	31	6
Autres produits présentés dans des colloques / congrès et des séminaires de recherche	59	25
Produits et outils informatiques		
Logiciels		
Bases de données		
Outils d'aide à la décision		
Cohortes		
Corpus		
Développements instrumentaux et méthodologiques		
Prototypes et démonstrateurs		
Plateformes et observatoires		
Autres produits propres à une discipline		
Créations artistiques théorisées, mises en scène, films	18	4
Activités éditoriales		
Participation à des comités éditoriaux (journaux scientifiques, revues, collections, etc.)	2	0
Direction de collections et de séries		
Activités d'évaluation		
Évaluation d'articles et d'ouvrages scientifiques (relecture d'articles / reviewing)	2	2
Évaluation de projets de recherche		
Évaluation de laboratoires		
Responsabilités au sein d'instances d'évaluation		
Contrats de recherche financés par des institutions publiques ou caritatives		
Contrats européens ERC en tant que porteur		
Contrats européens ERC en tant que partenaire		
Autres contrats européens en tant que porteur		
Autres contrats européens en tant que partenaire		
Contrats nationaux (ANR, PHRC, FUI, INCA, etc.) en tant que porteur	2	1
Contrats nationaux (ANR, PHRC, FUI, INCA, etc.) en tant que partenaire	3	3
Contrats avec les collectivités territoriales en tant que porteur	2	2
Contrats avec les collectivités territoriales en tant que partenaire	0	
Contrats financés dans le cadre du PIA en tant que porteur	0	
Contrats financés dans le cadre du PIA en tant que partenaire	0	
Contrats financés par des associations caritatives et des fondations (ARC, FMR, FRM, etc.) en tant que porteur	0	
Contrats financés par des associations caritatives et des fondations (ARC, FMR, FRM, etc.) en tant que partenaire	0	
Post-doctorants et chercheurs accueillis		
Post-doctorants (nombre total)		
Post-doctorants étrangers		
Chercheurs accueillis (nombre total)	1	

Chercheurs étrangers accueillis		
Indices de reconnaissance		
Prix et/ou distinctions	0	
Appartenance à l'IUF	0	
Responsabilités dans des sociétés savantes	0	
Organisations de colloques / congrès à l'étranger	En cours	
Invitations à des colloques / congrès à l'étranger	0	
Séjours dans des laboratoires étrangers	0	

Points forts et possibilités liées au contexte

Les productions présentées par l'unité *Ressources* s'organisent autour de travaux de différentes natures, les uns relativement classiques sous la forme de publications, d'autres, sous forme d'expositions, permettant d'intégrer des chercheurs de différentes disciplines, et ayant des profils universitaires ou de praticiens.

Depuis sa reconnaissance en tant que Groupe de recherche en formation (GRF) en 2015 par le BRAUP, l'unité *Ressources* a été à l'initiative de 3 projets de recherche dans le cadre de contrats nationaux en tant que porteur. Elle collabore à 3 autres actions en tant que partenaire. Ces initiatives témoignent de la capacité de l'unité à s'engager en peu de temps dans des filières de production de la recherche publique en France et à construire des projets collaboratifs coordonnés avec divers milieux. Deux recherches correspondent à des contrats avec des collectivités territoriales marquant des liens constructifs avec l'environnement local, les autres financements procèdent du PUCA et du BRAUP sur des programmes nationaux, autour de thématiques inscrites dans le cadre général des politiques publiques en faveur de la transition écologique et de la résilience des territoires.

Les travaux de l'unité sont également bien ancrés institutionnellement dans le champ de la recherche en Architecture grâce aux partenariats établis avec d'autres ENSA, et à son accès à l'une des 5 Chaires Partenariales labellisées par ministère de la Culture (appel d'offre 2016).

Un colloque, quatre journées d'études, une exposition ont valorisé les productions réalisées dans le cadre de ces partenariats, contribuant à la vie de l'unité. Des membres de l'équipe sont aussi liés à des réseaux de recherche nationaux.

Points faibles et risques liés au contexte

L'équipe reconnaît un "bilan des publications en "demi-teinte", qu'elle impute pour partie au peu de revues référencées dans le champ de l'architecture en France. Mais le bilan est surtout à nuancer du fait du profil des enseignants-chercheurs engagés dans la publication de résultats de recherche. Sur les 212 publications dénombrées par l'unité, 79 sont le fait de permanents, les 133 autres sont le fait d'associés, qui certes paraissent pour la plupart avoir un rôle actif au sein de l'unité, mais dont les productions ont pu être décomptées dans leur unité de rattachement principal. Ces ambiguïtés étant levées, il s'avère que le nombre de publications de l'unité n'est pas négligeable compte tenu de son histoire récente.

Relevons aussi la difficulté à appréhender l'inscription de certaines productions dans le projet scientifique de l'unité, soit parce que les thématiques seraient finalement trop larges et englobantes, soit que le lien avec celles-ci paraisse peu évident. Le fait que l'unité cherche à rassembler une diversité d'enseignants-chercheurs dans l'école, en est sans doute la raison.

Si les activités de l'unité se positionnent bien au plan local à l'échelle de la région Auvergne Rhône-Alpes, et au niveau national, elles sont encore peu en lien avec des réseaux plus internationaux (appels à projet, revues, laboratoires).

Appréciation sur la production, le rayonnement et l'attractivité

Depuis 2015, l'unité *Ressources* a su s'engager dans un cycle de production scientifique ancré sur des réseaux de financement majeurs de la recherche en Architecture et en Urbanisme en France, en lien avec des collectivités et des ENSA.

A noter toutefois qu'à ce stade toutes les productions de recherche ne présentent pas un lien direct avec les orientations du projet scientifique élaboré par l'unité.

B - Interactions avec l'environnement non académique, impacts sur l'économie, la société, la culture, la santé

Période du 01/01/2014 au 30/06/2019	Ressources
Brevets, licences et déclarations d'invention	
Déclarations d'invention	Sans objet
Brevets déposés	-
Brevets acceptés	-
Brevets licenciés	-
Interactions avec les acteurs socio-économiques	
Contrats de R&D avec des industriels	0 (1 en devenir)
Conventions Cifre	0
Créations de laboratoires communs avec une / des entreprise(s)	1
Création de réseaux ou d'unités mixtes technologiques	-
Création d'entreprise, de start-up	-
Essais cliniques	-
Activités d'expertise scientifique	
Activités de consultant	2
Participation à des instances d'expertises (type Anses) ou de normalisation	Non mentionné
Expertise juridique	Non mentionné
Rapports d'expertises techniques, produits des instances de normalisation	Non mentionné
Produits destinés au grand public	
Émissions radio, TV, presse écrite	3
Produits de vulgarisation : articles, interviews, éditions, vidéos, produits de médiation scientifique, débats science et société, etc.	5
Expositions (poste ajouté au tableau)	4

Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité Ressources s'est positionnée pour développer des interactions fécondes avec son environnement économique à travers une participation active à la chaire partenariale "Habitat du futur" » qui met en réseau les écoles d'architecture de la région Auvergne-Rhône-Alpes, les Grands Ateliers de l'Isle d'Abeau, des écoles d'ingénieurs et une plateforme d'innovation avec des entreprises partenaires (Astus construction, Compagnons, Babou...). Par ailleurs, l'implication de l'établissement dans le réseau international des villes Michelin portant sur la ville durable, qui a pris d'abord effet dans le cadre de la pédagogie, est susceptible de déboucher rapidement sur des partenariats de recherche.

Les activités d'expertise réalisées par des membres de l'unité sous forme d'évaluation d'articles et d'ouvrages scientifiques sont aujourd'hui limitées mais elles sont appelées à se développer en lien avec l'accroissement des qualifications des enseignants-chercheurs. L'unité Ressources se révèle enfin active en matière de diffusion de la culture architecturale auprès du grand public, notamment à travers les expositions qu'elle organise localement et à la Cité de l'architecture et du patrimoine et à travers les émissions de radio auxquelles ses membres participent à l'échelle locale et nationale.

A souligner le dynamisme dont fait preuve *Ressources* pour tisser des liens avec le milieu non académique, les entreprises, les institutions telles que le CAUE, que des conventions CIFRE viendront renforcer à court terme.

Points faibles et risques liés au contexte

Les faibles valeurs des ressources (contrats de R&D) mentionnées dans le tableau sont significatives d'une priorité accordée par l'unité aux manifestations de vulgarisation de la culture scientifique. Elles peuvent aussi s'expliquer par l'effectif limité de membres permanents du GRF. Toutefois, les retombées des travaux de recherche sur l'environnement économique, la société et la santé sont encore peu visibles à la date de prise en compte des données de l'évaluation et l'objectif de développement de démarches de recherche-action ancrées dans les territoires qui est affiché comme prioritaire par l'unité en lien avec la thématique des marges n'est pas encore concrétisé. On note cependant que des opportunités seraient à saisir pour expérimenter dans ce domaine. Des ouvertures vers des partenariats avec des acteurs économiques et institutionnels locaux seront prochainement opérationnelles dans le cadre de certaines recherches en cours par exemple le programme POPSU Métropoles qui prévoit une « "boîte à outils collaborative" à partir de laquelle pourront se structurer des dispositifs aptes à faire métropole inclusive » ou comme le programme « Thiers 2025 » où l'unité contribue à la mise en place d'un laboratoire de revitalisation urbaine.

Appréciation sur les interactions avec l'environnement non académique, impacts sur l'économie, la société, la culture, la santé

L'unité *Ressources* est particulièrement dynamique concernant la diffusion de la culture architecturale, mais les interactions de ses activités de recherche avec l'environnement non académique sont encore limitées. La valorisation des démarches de recherche-action intégrant les attentes et les compétences des acteurs locaux lui permettraient de conforter ses relations avec le contexte et d'ancrer la problématique des marges dans la réalité des territoires.

C – Implication dans la formation par la recherche

Période du 01/01/2014 au 30/06/2019	Ressources
Produits des activités pédagogiques et didactiques	
Ouvrages	1
E-learning, moocs, cours multimédia, etc.	1
Productions scientifiques (articles, ouvrages, etc.) issues des thèses	
Productions scientifiques (articles, ouvrages, etc.) issues des thèses	0
Nombre moyen d'articles par doctorant	0
Formation	
Nombre de personnes Habilitées à Diriger des Recherches (HDR)	1
Nombre d'HDR soutenues	0
Doctorants (nombre total)	0
Doctorants bénéficiant d'un contrat spécifique au doctorat	0
Nombre de thèses soutenues	0
Durée moyenne des thèses	-
Stagiaires accueillis (M1, M2)	4
Personnes responsables d'une mention ou d'un parcours de master (nombre total)	3
Personnes responsables d'une mention ou d'un parcours de master à labellisation internationale (Erasmus Mundus p ex.)	0

Points forts et possibilités liées au contexte

Le seul chercheur HDR de *Ressources* a été mis à disposition de l'unité le 01/04/2019, ce qui explique l'absence de doctorants et de productions scientifiques issues de thèses dans l'unité. Trois architectes diplômées d'Etat aspirent à s'inscrire en thèse et devraient prochainement être intégrés à l'unité, en encadrement principal ou en co-encadrement par un des membres de l'équipe. Ces inscriptions représentent une première étape dans un mouvement de longue haleine qui vise à doter l'unité d'un pôle « Doctorants ». *Ressources* étant co-accréditée par le MESRI dans l'école doctorale LSHS et dans celle des Sciences Pour l'Ingénieur de l'Université de Clermont, plusieurs enseignants-chercheurs de l'unité contribuent aux séminaires doctoraux organisés par l'université.

L'implication de membres titulaires de l'unité dans les enseignements de niveau Master de l'ENSACF et l'accueil de stagiaires de M1 et M2 dans le cadre de programmes de recherche indiquent un effort d'inscription de la pédagogie dans la recherche. Cette articulation étroite entre production scientifique et pédagogie est fortement encouragée par la direction de l'ENSACF.

L'ouverture à l'international, moins visible dans la recherche, est avérée dans la pédagogie à travers des modules optionnels d'enseignement de master sur les territoires ruraux en Chine, des opportunités au Maroc, des relations suivies avec les écoles de Téhéran, avec l'université de Minho (Portugal) dans le cadre du programme européen *Heritage Care*.

Points faibles et risques liés au contexte

La principale faiblesse de l'unité est liée au fait qu'elle n'accueille pas de doctorants et qu'aucune thèse ou HDR n'y a été soutenue au 30/06/2019. L'absence de titulaires de HDR au sein de l'équipe avant le premier trimestre 2019 a rendu difficile le développement d'une formation à la recherche par le doctorat pour les étudiants en architecture de l'ENSACF.

L'adossement de *Ressources* à deux écoles doctorales et à une MSH a cependant ouvert des perspectives de formation par la recherche doctorale au sein de l'unité. Leur concrétisation à court terme dépendra toutefois de la capacité de l'équipe à intégrer des membres titulaires de HDR mais aussi de la capacité de ses membres actuels à soutenir une HDR et à leur volonté de s'investir dans des co-encadrements de thèses. Le développement d'actions de formation par la recherche nécessite en tout état de cause que les enseignants-chercheurs de *Ressources* s'engagent au sein de l'équipe dans la durée.

Appréciation sur l'implication dans la formation par la recherche

L'unité *Ressources* ne comptait pas de membres titulaires de HDR jusqu'à une date récente et, de ce fait, elle n'accueille pas de doctorants. Toutefois, l'activation d'interactions entre l'ENSACF et l'université a permis de stimuler la mise en place d'une filière de formation doctorale à travers le recrutement d'un EC HDR et l'incitation des docteurs à soutenir des HDR et à co-encadrer des thèses.

CRITÈRE 2 : ORGANISATION ET VIE DE L'UNITÉ

Période du 01/01/2014 au 30/06/2019	Ressources
Pilotage, animation et organisation de l'unité	
Existe-t-il un règlement intérieur validé par la ou les tutelles ?	oui
Nombre de réunions du conseil de laboratoire qui régule la vie de l'unité ? (du 01/01/2014 au 30/06/2019)	Env. 1 fois/mois
Nombre de séminaires internes à l'unité ? (du 01/01/2014 au 30/06/2019)	
Nombre de réunions spécifiques entre les personnels d'appui à la recherche (PAR) et la direction de l'unité ? (du 01/01/2014 au 30/06/2019)	
Existe-t-il un lieu de convivialité au sein de l'unité ?	oui
Existe-t-il une fiche de poste pour chaque personnel d'appui à la recherche (techniciens, ingénieurs, administratifs) au sein de l'unité ?	

Existe-t-il un dispositif d'accompagnement pour répondre aux appels à projet au sein de l'unité ?	Recrutement d'une chargée de mission
Existe-t-il une procédure de communication autre que le site WEB propre à l'unité ? (newsletter, etc.) ?	L.I.R. (lettre d'information <i>Ressources</i>), mail « <i>Ressources</i> -au-fil-de l'eau» diffusion hebdomadaire
L'unité alloue-t-elle des moyens pour l'aide à la publication ?	oui
L'unité alloue-t-elle des moyens pour l'aide à la publication en langue étrangère ? (aide à la traduction, <i>copy editing</i> , etc.)	Non mentionné
Existe-il une politique incitative « Sciences Ouvertes » (dépôt HAL) au sein de l'unité ?	Non mentionnée
Parité	
Nombre de femmes dans l'unité ?	11
Nombre d'hommes dans l'unité ?	16
Nombre de femmes parmi les enseignants-chercheurs et chercheurs dans l'unité ?	8
Nombre d'hommes parmi les enseignants-chercheurs et chercheurs dans l'unité ?	15
Nombre de femmes aux postes de responsabilité de l'unité (direction, sous-direction de l'unité, direction d'équipe, etc.)	1 adjointe du directeur administratif
Nombre d'hommes aux postes de responsabilité de l'unité (direction, sous-direction de l'unité, direction d'équipe, etc.)	1 directeur et 1 directeur administratif
Intégrité scientifique	
L'unité met-elle à disposition de ses personnels des cahiers de laboratoire ?	En cours
L'unité a-t-elle une politique de sensibilisation à l'intégrité scientifique ?	rapprochement envisagé avec la « référente intégrité scientifique » de l'Université Clermont-Auvergne
Hygiène et sécurité	
L'unité a-t-elle une politique de formation à l'hygiène et sécurité ?	Comité d'Hygiène, de Sécurité et des Conditions de Travail (CHSCT) de l'ENSACF
L'unité a-t-elle une politique de sensibilisation aux risques psycho-sociaux ?	En lien avec l'ENSACF
Existe-t-il un registre hygiène et sécurité ?	En lien avec l'ENSACF
Existe-t-il un document unique remis à jour chaque année ?	En lien avec l'ENSACF
Nombre d'assistants de prévention (avec arrêté de nomination) ?	En lien avec l'ENSACF
Développement durable et prise en compte des impacts environnementaux	
Existe-t-il une charte de développement durable ou une section consacrée à ces enjeux dans le règlement intérieur ?	En lien avec l'ENSACF

Propriété intellectuelle et intelligence économique	
L'unité est-elle classée ZRR ?	non
L'unité a-t-elle une politique de sensibilisation en termes de protection de données ?	En lien avec l'ENSACF
Existe-t-il un référent interne ou externe chargé de la sécurité des systèmes d'information ?	En lien avec l'ENSACF
Existe-il un plan de SSI (Sécurité des systèmes d'information) ?	En lien avec l'ENSACF

Points forts et possibilités liées au contexte

La création du GRF Ressources a été soutenue par l'ENSACF et le BRAUP. L'équipe administrative a été renforcée. Des efforts ont été faits dès 2014. Une douzaine de comptes rendus de réunions du conseil de laboratoire rédigés entre le 17.10.2018 et le 9.7.2019 consultés lors de la visite témoignent de la volonté de structuration de l'unité. L'assemblée générale se réunit environ une fois par trimestre.

Le nombre de membres de l'unité a progressé depuis 2015 et parmi eux 46 % ont un doctorat. En accord avec l'ENSACF, il est prévu de recruter deux professeurs HDR en 2020. Pour les maîtres de conférences, les fiches de postes prévoient qu'ils contribuent par leurs recherches au projet scientifique de Ressources et au moins 50 % des postes MCF à pourvoir appartiendront à la 1ère catégorie de recrutement (doctorat).

L'unité a des liens avec deux écoles doctorales, LSHS et SPI. Ceci met les bases de l'encadrement de doctorants, qui pourra se faire à terme grâce aux professeurs HDR recrutés.

Des travaux d'agrandissement des locaux de la recherche sont en cours. L'unité disposera à moyen terme, de nouveaux espaces plus adaptés et plus identifiables et d'espaces dédiés à l'expérimentation par l'ENSACF. L'unité souligne l'attention qu'elle porte aux trajectoires des membres de l'équipe et à leur titularisation dans l'enseignement. Les relations entre Ressources et les instances de l'ENSACF sont fluides. Le GRF bénéficie des fonctions supports de l'ENSACF.

Points faibles et risques liés au contexte

Les documents fournis par l'unité auraient pu être plus clairs sur le nombre de membres permanents, d'enseignants titulaires de l'ENSACF réellement impliqués dans la recherche de l'unité. On saisit difficilement l'apport à la production scientifique des membres qui ne sont ni enseignants-chercheurs ni ingénieurs de recherche. Seuls les rapports d'activité 2017 et 2018 permettent d'évaluer la manière dont se sont déroulés le pilotage, l'animation et l'organisation de l'unité de 2015 à 2018 (sous la direction d'Amélie Flamand et de Géraldine Texier-Rideau).

L'insertion internationale de Ressources est soutenue (dans ses aspects financiers) mais l'unité souhaite la renforcer (en favorisant des collaborations de recherche et une diffusion de la production intellectuelle et en allouant des moyens pour l'aide à la publication en langue étrangère).

La politique incitative « Sciences Ouvertes » (dépôt HAL) nécessiterait d'être accompagnée d'une formation. La politique de sensibilisation à l'intégrité scientifique mérite d'être affirmée, comme la politique de sensibilisation aux risques psycho-sociaux.

Appréciation sur l'organisation et la vie de l'unité

Depuis sa création en 2015, Ressources fait évoluer l'organisation, le pilotage et l'animation de son équipe, bénéficiant du soutien de l'ENSACF et de moyens financiers croissants. Ces efforts notables sont à poursuivre en consolidant la participation aux projets de recherche et la portée internationale et en renforçant la politique incitative « Sciences Ouvertes » et les politiques de sensibilisation à l'intégration scientifique et aux risques psycho-sociaux.

CRITÈRE 3 : PROJET ET STRATÉGIE À CINQ ANS

	Objectifs	Réalisations attendues
Critère 1 : PRODUITS ET ACTIVITÉS DE LA RECHERCHE		
Production de connaissances et activités concourant au rayonnement et à l'attractivité scientifiques		
<p>Journaux / revues Ouvrages Production dans des colloques / congrès, séminaires de recherche Produits et outils informatiques Développements instrumentaux et méthodologiques Autres produits propres à une discipline Activités éditoriales Activités d'évaluation Contrats de recherche financés par des institutions publiques ou caritatives Accueil de post-doctorants et de chercheurs Indices de reconnaissance</p>	<p>Développer la production d'articles scientifiques (Revue à Comité de lecture) - Initier un développement à l'international de l'unité. - Elargir la visibilité à l'international de la production de Ressources - Positionner l'unité dans les réponses à des appels à projets territoriaux en lien l'écosystème du territoire (notamment métropole, région) - Favoriser l'accueil de doctorants - Développer une politique de contrat Cifre.</p>	<p>- Préfiguration d'une revue scientifique en architecture - Développement d'une traduction régulière de la production scientifique étrangère sur les thématiques explorées par l'unité. - Traduction de la production scientifique (article et ouvrage) des membres de ressources à destination de revues étrangères. - Favoriser la participation à des colloques internationaux et par la proposition de sessions lors des colloques. - Favoriser la mobilité des chercheurs à l'international. - Développement d'un séminaire de 3e cycle ouvert aux doctorants et aux étudiants de master - Poursuivre l'initiative de sensibilisation à la recherche par le dispositif de « Nuit doctorale » - Six thèses de doctorats seront initiés sous la forme de contrat Cifre.</p>

Interaction avec l'environnement, impacts sur l'économie, la société, la culture, la santé		
Brevets, licences et déclarations d'invention Interactions avec les acteurs socio-économiques Activités d'expertise scientifique Actions vers le grand public	- Développement de la recherche-action - Diffusion des productions scientifiques au sein de revues professionnelles	-Fêtes de la science organisée au sein de l'UC2A -Journée portes ouvertes de l'ENSA Clermont Ferrand (nuit doctorale, conférences...) -Workshop internationaux de recherche à destination de doctorants -Action cœur de ville (rencontres, séminaires avec les élus) -Montage d'exposition -Valorisation à la Cité de l'architecture et du patrimoine.
Implication dans la formation par la recherche		
Produits des activités pédagogiques et didactiques Productions scientifiques (articles, ouvrages, etc.) issues de thèses Formation (HDR, doctorants, etc.)	-Diffusion des méthodes et des pratiques de la recherche -Politique d'encouragement à la préparation d'HDR au sein des forces vives de Ressources	-Production de manuels -3 HDR à soutenir en interne -Recrutement d'enseignants HDR en externe -Augmentation du nombre de docteur en raison de la transformation du statut des enseignants-chercheurs des ENSA
Critère 2 : ORGANISATION ET VIE DE L'UNITÉ		
Pilotage, animation et organisation Parité Intégrité scientifique Hygiène et sécurité Développement durable et prise en compte des impacts environnementaux Propriété intellectuelle et intelligence économique	Rapprochement avec la « référente intégrité scientifique » de l'Université Clermont-Auvergne.	Invitation dans le cadre des instances de l'unité (conseil de laboratoire et AG) de la référente intégrité. Rédaction d'une charte sur l'intégrité scientifique.

Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité *Ressources* a entrepris de se consolider autour de thématiques de recherche liées à la transition écologique et sociétale qui s'imposent aujourd'hui comme des enjeux majeurs à l'échelle locale, nationale et internationale. Une priorité à court terme est l'augmentation du nombre de chercheurs docteurs et titulaires d'HDR parmi les membres de *Ressources* et à la montée en régime de la formation à la recherche dans le deuxième cycle des études en architecture afin d'induire une filière attractive vers la formation doctorale au sein de l'école. L'établissement est en mesure d'apporter un soutien logistique et financier conséquent à cette initiative, qui se trouve facilitée par l'adhésion des instances de gouvernance de la recherche et de la pédagogie et par la politique de communication interne et externe active menée autour des thématiques de recherche de *Ressources*. Des actions de diffusion et de valorisation de la recherche en direction des professionnels de la construction seront également possibles à travers la participation de *Ressources* à la chaire « Habitat du futur » des Grands Ateliers Innovation Architecture (GAIA) portée par les quatre ENSA de la Région Auvergne-Rhône-Alpes. L'unité a par ailleurs mis au point une stratégie cohérente pour favoriser un rayonnement à l'international à travers la facilitation de l'intervention d'enseignants chercheurs à des colloques internationaux et la préfiguration d'une revue scientifique en architecture.

Points faibles et risques liés au contexte

Ressources se fixe pour double objectif pour le moyen terme de consolider son assise scientifique conformément à des critères académiques tout en offrant aux enseignants-chercheurs architectes praticiens la possibilité de participer pleinement à la production de recherche. Ce choix est à même d'induire un renouvellement profond de la pédagogie dans l'établissement et il est déterminant pour l'affichage, par l'unité de recherche, d'une spécificité disciplinaire en architecture qui est le gage de sa bonne insertion dans l'écosystème local et régional. Or en l'état, la capacité de l'unité à dégager des axes problématiques qui mobilisent de façon explicite l'apport des architectes praticiens et leur mode spécifique d'intégration des connaissances dans des démarches de recherche reste à confirmer. A noter par ailleurs que la diversité des sujets de recherche portés par les enseignants-chercheurs confirmés qui constituent le noyau dur de l'unité comporte un risque d'émiettement des compétences et de dilution de la thématique des marges dans des problématiques connexes. Les tentatives pour développer une forme de recherche-action transdisciplinaire ancrée dans les dynamiques de développement du territoire demeurent encore limitées au regard des ambitions mises en avant dans le projet scientifique.

Appréciation sur le projet et la stratégie à cinq ans

L'unité a impulsé une dynamique autour de la thématique des marges parmi les enseignants-chercheurs de l'établissement et peut mobiliser les moyens nécessaires à sa consolidation. La réussite de l'intégration de la diversité des apports disciplinaires et notamment celui des architectes praticiens dans les projets de recherche est une condition indispensable pour assurer la cohésion de l'équipe et conforter son insertion dans le territoire.

RECOMMANDATIONS A L'UNITÉ

A – Recommandations concernant les produits et activités de la recherche

Le comité conseille à l'unité *Ressources* de veiller à l'affirmation et à la lisibilité de la problématique des marges dans ses productions de recherche et à favoriser les croisements entre la thématique de l'architecture des marges et celle des marges de l'architecture, et l'invite à activer ses collaborations avec d'autres champs disciplinaires investis sur les problématiques de l'architecture et du paysage sur le site clermontois. *Ressources* constituant un poste d'observation privilégié des mutations en cours qui affectent le tissu industriel et le milieu économique de Clermont-Ferrand ainsi que le monde rural proche, son projet scientifique qui se veut collectif et transversal devrait également s'attacher à renforcer les liens tissés avec le réseau d'acteurs locaux impliqués dans la transformation architecturale et urbaine (CAUE, DDT, etc.).

Les activités de recherche de l'unité ont commencé à bien se structurer au plan local à l'échelle de la région Auvergne-Rhône-Alpes et au niveau national, et elles gagneraient à se développer également dans l'avenir dans le cadre de réseaux plus internationaux, par exemple à travers des réponses à des appels à projets auxquels l'équipe pourrait dans un premier temps s'associer avec d'autres, si elle n'est pas encore en mesure de les porter.

Sur le plan international, l'unité est notamment invitée à mieux tirer parti des relations déjà développées dans le cadre pédagogique pour engager des partenariats de recherche tout en contribuant à renforcer les réseaux et les échanges s'adressant aux diverses communautés d'étudiants, d'enseignants, de chercheurs (workshops *in situ*, colloques, Erasmus, etc.).

Le comité salue l'initiative prise par l'unité *Ressources* de créer une revue de du meilleur niveau académique dans le domaine de recherche en architecture après avoir fait le constat que l'offre en la matière est très limitée en France à l'heure actuelle. Il conseille néanmoins vivement aux membres de l'équipe de s'orienter, en parallèle, vers des revues qui s'intéressent à la transformation de l'espace à partir de disciplines connexes à l'architecture et vers les revues de positionnées à l'international.

B – Recommandations concernant l'organisation et la vie de l'unité

Le comité note que le développement d'une culture de la recherche mérite d'être poursuivi à l'ENSACF. Les efforts de structuration de l'unité *Ressources* sont visibles et doivent être maintenus, afin de permettre de bien l'inscrire dans le paysage de la recherche clermontoise et du réseau inter-ENSA.

La diversité des formes de productions de connaissances que développe l'unité est intégratrice et constitue une véritable richesse à développer. Au-delà des différentes occasions d'échanges déjà organisées par l'unité au sein de l'école, dans le cadre de séminaires thématiques, d'évènements ou d'expositions, il serait judicieux de construire des dispositifs de formation et de débats plus pérennes portés par l'équipe de recherche, autour des méthodes et pratiques de recherche en architecture, dans une perspective épistémologique.

L'offre de formation pour accompagner les membres de l'unité dans la valorisation de la recherche est à renforcer (pour les dépôts HAL, mais aussi pour des futurs projets ANR ou encore pour des traductions en langue étrangère).

Par ailleurs, le comité invite *Ressources* à poursuivre sa politique de soutien aux enseignants-chercheurs titulaires pour la préparation de thèses et de HDR et à mobiliser tous les moyens disponibles pour en faciliter la soutenance, notamment à travers l'obtention de congés pour études et recherche (CER). Les docteurs appartenant à l'unité devront être fortement incités à codiriger des mémoires mention-recherche et des thèses avec des enseignants-chercheurs de l'Université Clermont-Auvergne, et à s'impliquer dans les comités de suivi des thèses.

A noter enfin que la création d'un pôle doctorants possédant un local dédié adapté est à prévoir au sein *Ressources* afin de favoriser une émulation et une ambiance stimulante par le croisement des générations et des thématiques.

C – Recommandations concernant le projet et la stratégie à cinq ans

La structuration d'une filière doctorale au sein de l'ENSA Clermont-Ferrand est une priorité pour l'unité *Ressources* qui a défini, avec le soutien de l'établissement, une série de dispositions destinées à lui permettre d'accueillir et de former des doctorants, et à encourager les étudiants en architecture à s'engager dans des trajectoires de recherche et à s'inscrire en thèse une fois diplômés.

L'adossement de l'unité à deux écoles doctorales ouvre des perspectives de formation à la recherche doctorale encourageantes, mais il sera important que des membres de *Ressources*, docteurs et HDR, puissent contribuer aux séminaires doctoraux des ED pour faire exister une véritable mention "Architecture" en leur sein.

Le comité insiste sur le fait que la mise en œuvre de formations à et par la recherche concerne tous les niveaux d'étude en architecture et demande un travail de longue haleine. Des efforts importants sont nécessaires pour parvenir à une stabilisation du corps enseignant et à une clarification du rôle des enseignants-chercheurs de *Ressources* titulaires de doctorats et d'HDR dans les enseignements. Dans un premier temps, le comité invite l'unité *Ressources* à expliciter ses liens avec les séminaires de master de l'ENSACF, notamment en termes de méthodologie de travail et de construction des sujets de mémoires. Le séminaire doctoral que *Ressources* envisage de mettre en place rapidement devra mieux se distinguer des séminaires internes à l'unité qui ont plutôt vocation à rassembler les membres de l'unité autour de recherches communes.

Le comité souligne par ailleurs que l'expertise des enseignants-chercheurs architectes praticiens demande être mieux prise en compte par l'unité dans la mesure où elle constitue un apport essentiel à la recherche en architecture et que ses spécificités pourront être revendiquées et valorisées dans les échanges avec l'environnement académique et lorsque *Ressources* pourra assurer l'encadrement de thèses en architecture. En vue de favoriser l'intégration des enseignants-chercheurs praticiens dans la recherche, l'unité *Ressources* devra s'attacher à dégager plus explicitement les enjeux, les objets et les méthodes d'une recherche-action ciblée sur la thématique des marges, en lien avec la réflexion sur l'articulation entre les enseignements théoriques et pratiques en cycle master conduite au sein de l'établissement.

La synergie d' « hybridation » qui est invoquée par l'unité s'appuie sur la valorisation des liens chercheurs-praticiens (rencontres par le projet) et recherche-enseignement (« porosité » en cycle master) et la création des passerelles entre disciplines.

Cette dynamique, qui est susceptible de provoquer des déplacements salutaires des pratiques établies dans le champ de la construction et de l'aménagement, pourrait être utilement activée par des partenariats avec les institutions et les entreprises locales.

DÉROULEMENT DE LA VISITE

DATE DE LA VISITE

Début : 19 décembre 2019 à 8h30
Fin : 19 décembre 2019 à 17h30

LIEU DE LA VISITE

Institution : ENSA Clermont-Ferrand
Adresse : 85 rue du docteur Bousquet, 63 100 Clermont-Ferrand

Locaux spécifiques visités

Locaux affectés à l'unité Ressources à l'ENSA Clermont-Ferrand

DÉROULEMENT OU PROGRAMME DE VISITE

Le 18 décembre 2019 à 19h45, repas de travail du comité de visite

Le 19 décembre 2019, programme de la visite :

08h30-09h00	Accueil et réunion de démarrage du comité à huis clos en présence du CS (signature de la feuille d'émargement, exposé au comité des procédures HCERES, etc.)
09h00-09h20	Huis-clos avec le directeur de l'unité, Jean-Baptiste Marie
09h20-10h00	Huis clos avec les représentants de la tutelle (BRAUP)
10h00-12h30	Réunion plénière en présence de l'ensemble des membres de l'unité de recherche : Exposé des éléments de bilan et de projet par le directeur avec échanges sur la stratégie générale de l'unité et réponses aux questions du comité
12h30-14h00	Déjeuner
14h00-14h45	Entretien à huis clos avec les personnels enseignants-chercheurs statutaires [
14h45-15h30	Entretien à huis clos avec les doctorants
15h30-16h00	Entretien à huis clos avec le directeur de l'unité
16h00-17h30	Huis clos final du comité d'experts en présence du CS (attribution des appréciations qualitatives, finalisation du rapport à partir du pré-rapport)
17h30	Fin de la visite

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DES TUTELLES

Le directeur

À

Monsieur le Directeur du
département de l'évaluation de
la recherche du HCERES

Clermont-Ferrand, le 11 mars 2020

Monsieur le Directeur,

Le rapport transmis par le HCERES le 24 février 2020 qui fait suite à la visite des experts à l'ENSACF le 19 décembre 2019 apporte un regard critique et constructif sur le Groupe de Recherche en Formation Ressources.

Objet :

Les remarques circonscrites dans le rapport, très encourageantes et stimulantes, aideront sans nul doute l'équipe des enseignants-chercheurs et chercheurs de Ressources à encore mieux se structurer dans la perspective de la création de l'unité de recherche et favoriseront la dynamique de rapprochement vers l'Université Clermont Auvergne.

N/Réf.

ST/FJ/2020-040

Au-delà des aspects positifs, quelques points faibles ont été soulevés par les experts :

- Le faible nombre d'enseignants titulaires d'une HDR, comme souligné dans le rapport, correspond à la difficulté qui doit être effectivement traitée en priorité par l'établissement. C'est pourquoi, la politique de recrutement d'enseignants-chercheurs HDR fait actuellement l'objet d'un plan stratégique établi en concertation entre la direction de l'ENSACF, la direction de Ressources et le Conseil Pédagogique et Scientifique de l'ENSACF. Ce plan entériné pour les cinq prochaines années prévoit des recrutements extérieurs et une montée en compétences en interne des enseignants-chercheurs. L'objectif visant la présence de cinq professeurs HDR pour 2025.

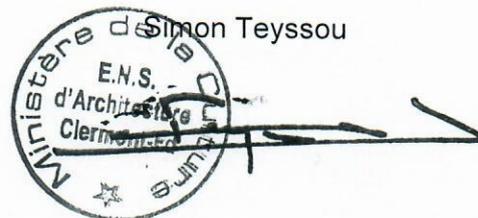
En conséquence, la mise en place d'une formation doctorale, qui se déroulera en étroite collaboration avec les écoles doctorales du site clermontois, est parfaitement envisageable au sein de l'ENSACF et de son groupe de recherche Ressources à court terme.

- Afin d'éviter le potentiel émiettement scientifique de la problématique des marges, pour donner encore plus de sens à cette thématique si proche des questionnements pédagogiques de l'école et possédant une pertinence directe avec le Massif central, le groupe de recherche définira en assemblée générale de la mise en place de transversalités par l'élaboration et la diffusion, entre autres, d'une production collective sur la problématique des marges. Cette publication sur la culture des marges pourrait regrouper des objets, expériences et conclusions communs sur cette thématique issue des différents programmes de recherche en cours ou passés, et leur synthèse prospective.

- La cohérence entre recherche et pédagogie, délivrée notamment au niveau du master, fait actuellement l'objet d'une réflexion approfondie par la commission de la recherche de l'ENSACF. Un inventaire des passerelles entre pédagogie et recherche a déjà été effectué et un travail de prospection va être rendu par la commission au cours de l'année 2020. Le présent rapport du HCERES sera également considéré au sein de cette instance et alimentera ainsi propositions et orientations dans le cadre de la stratégie de recrutement d'enseignants-chercheurs susceptibles d'apporter de meilleures articulations entre les domaines d'études de master et la recherche.
- Les modalités permettant une meilleure inclusion des enseignants-chercheurs praticiens dans les actions scientifiques de Ressources animent les discussions au sein du groupe de recherche Ressources depuis deux ans. Une réunion au printemps 2020 avec les enseignants praticiens permettra de définir de nouvelles interactions entre pratique et recherche et de préparer également les évolutions que cette symbiose générera dans la pédagogie de l'école.
- Enfin, le développement des activités à l'échelle internationale du Groupe de Recherche en Formation Ressources fera l'objet d'une attention particulière. Conscient de cette faiblesse, le Groupe de Recherche en Formation Ressources a toutefois engagé des premiers échanges avec le Maroc, l'Iran et le Québec. Le colloque organisé en mai 2020 sur les architectes du Moyen Orient témoigne de cette ouverture vers des « marges » plus lointaines. La structuration programmatique avec ces pays ou régions du monde constitue une des priorités du prochain quinquennal.

Assuré que l'évaluation du HCERES contribuera pleinement à l'enrichissement du groupe de recherche Ressources, je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, mes respectueuses salutations.

Simon Teyssou



Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

